

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisa hasil penelitian penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan *e-modul* pada kompetensi dasar pengendalian mutu bahan baku pengolahan hasil hewani di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *problem based learning* dengan *e-modul* pada kompetensi dasar pengendalian mutu bahan baku pengolahan hewani dilakukan sebanyak 3 siklus. Setiap siklusnya dilaksanakan 5 tahapan model pembelajaran *problem based learning* yang terlaksana dengan baik meliputi orientasi siswa pada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membantu investigasi mandiri dan kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan menganalisa dan mengevaluasi. Hal tersebut dilihat dari siswa yang antusias dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran meskipun sebelumnya siswa sedang melaksanakan UTS, semua kelompok berdiskusi dengan antusias dan semangat serta tiap siswa membaca *e-modulnya* masing-masing dengan fokus dan dari peningkatan hasil belajar kognitif.
2. Hasil perhitungan menggunakan uji *paired t-test* menunjukkan bahwa Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan *e-modul* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar kognitif siswa meningkat pada setiap siklusnya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model *problem based learning* dengan *e-modul*, maka terdapat implikasi dan rekomendasi beberapa hal berikut :

1. Implikasi

Pada penggunaan *e-modul* dapat membantu siswa belajar secara mandiri dalam mata pelajaran produksi pengolahan hasil hewani karena *e-modul* merupakan sebuah bentuk penyajian bahan belajar mandiri yang disusun secara sistematis ke

dalam unit pembelajaran tertentu yang disajikan dalam format elektronik sehingga dapat digunakan dimana saja.

2. Rekomendasi

- a. Bagi guru direkomendasikan untuk menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan *e-modul* dapat dilakukan pada mata pelajaran produksi pengolahan hasil hewani karena penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat memberikan pengalaman belajar dengan masalah yang sesuai dengan kehidupan dan dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar serta penggunaan *e-modul* dapat membantu penyampaian materi yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi keterbatasan waktu pembelajaran dan menjadi media pembelajaran bagi siswa.
- b. Bagi siswa, siswa harus terbiasa belajar dengan berkelompok untuk menyelesaikan suatu masalah dan belajar secara mandiri dengan *e-modul*.
- c. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dikembangkan pada kajian yang lebih luas misalnya dengan melakukan penelitian pada mata pelajaran produktif lain dengan kompetensi dasar yang berbeda.